

United Curriculum

End-of-Year Assessment 2023-24

French

Time: 45 minutes*

Year 9

Paper 1 – End-of-Year Receptive Skills Assessment

Student surname:

Student first name(s):

Class name / number:

*Time Allowed: 45 minutes (including 5 minutes to read through before the recording starts)

Instructions

- Fill in the boxes on the front page.
- Use a black ink pen.
- The marks for each question are shown.
- Answer the questions in the space provided.
- Cross through any work you do not want to be marked.

Advice

- Read each question carefully before you begin.
- Try your best to answer every question. If you have time, go back and review your answers.

For Teacher use only:

Section A		Section B		TOTAL MARKS	
	25		30		55

Section A: Listening (25 marks)

Exercise 1 – Family and relationships

Listen to 3 people talk about how they get on with their families.

Choose **two** statements per person.

Write the correct letters in the boxes.

A	They get on with their mum
B	They do not get on with their parents
C	They do not do things with their sister
D	They find their dad's rules inflexible
E	They have a lot in common with their sister
F	They have to do lots of work at home
G	They argue with their dad
H	They do not have a lot in common with their mum

1

2

3

6

Exercise 2 – Celebrations

Your Belgian friend is discussing her birthday. How did she celebrate?

Answer the questions in **English**.

1. What did she organise for her birthday?

2. Name one thing they ate.

3. What did they do all night?

4. What was her opinion about the celebration?

4

Exercise 3 – Environmental problems and solutions

Listen to this person talking about their local area. What problems and solutions are mentioned? **Fill the gaps in English.**

Example : In my area the environment is a serious problem.

1. There are not enough in the town.
2. The is more of a problem now than it used to be.
3. To help, you can use more
4. We should save at home.

	4
--	---

Exercise 4 – Sports and free time

Your friend is talking about their free time activities.
Answer the questions in English.

Example : How many times per week does she do athletics? 3 times per week

1. When does she train with her club?
2. What is her favourite sport?
3. When does she go swimming?
4. What does she do on Fridays? Give **two** examples.

	5
--	---

Exercise 5 – Dictation

For questions 1-3, listen to the recording and complete the blank with the **French word** that you hear. For questions 4 and 5, write down the **whole sentence in French**. Try your best with spelling. In this exercise, you will hear each question 3 times.

1. Mon frère est

2. Il y a du

3. Dans ma région il y a trop de

4.

5.

	6
--	---

Turn over for the next section

Section B: Reading (30 marks)**Exercise 1 – My region**

Read this text from your friend in Québec.

J'habite dans une ville assez grande sur la côte.

Ma région est montagneuse, le paysage est spectaculaire. Dans ma ville, il y a des universités, beaucoup d'industries et des opportunités d'emploi pour les jeunes, j'aime ma ville!

Write the correct letter in each box.

1. Where does he live?

- A. A small city
- B. A small town
- C. A big town

2. How is his region described?

- A. There are mountains
- B. It is on the coast
- C. Both A and B are correct

3. What is the region like?

- A. Good for young people
- B. Good for tourists
- C. Good for animals and plants

	3
--	---

Exercise 2 – Family descriptions

Read this text about a French family, then answer the questions in **English**.

Je vais vous présenter ma famille. Mon grand-père a soixante-treize ans et ma mère a quarante-six. Mon grand-père a les cheveux courts, gris, bouclés et il est très généreux mais aussi assez strict, ce que je n'aime pas beaucoup. Ma mère est gentille mais parfois elle peut être un peu agaçante, elle répète toujours que je dois faire mes devoirs et aider à la maison. Je n'ai pas de frères ni sœurs mais j'ai deux cousins qui passent beaucoup de temps chez moi car leur mère est malade. Ils sont bons élèves et très intelligents, ils sont maigres et beaucoup plus grands que moi.

1. How old is the granddad?
2. Give one adjective used to describe the mother?
3. How are the cousins described? Give **two** details?

	4
--	---

Exercise 3 – Festivals

Read this text and decide which 3 statements (A-F) are true.

L'année prochaine, j'ai l'intention de visiter la région francophone de l'Afrique du Nord. Je suis très intéressé par la culture et la religion musulmane et j'aimerais voir comment ils fêtent l'Aïd al-Adha*. Dans ma famille, nous fêtons tous ensemble et c'est très important pour tout le monde.

La nourriture est au centre de ce festival et je veux goûter les spécialités locales. Je m'intéresse à toutes les traditions mais en particulier j'aime l'idée d'essayer épices et saveurs différentes, je pense que c'est excitant.

J'espère visiter la ville de Marrakech mais aussi explorer cette région de l'Afrique du Nord et pouvoir voir des monuments et des villes pittoresques, car je m'intéresse à l'histoire et aux traditions musulmanes des gens francophones africains.

Aussi je voudrais pratiquer le français car je pense que c'est une belle langue.

Ahsan

*L'Aïd al-Adha = Eid al-Adha, festival or feast of sacrifice. Second and the larger of the two main holidays celebrated in Islam. Muslim holiday.

Write the correct letters in the boxes in any order.

A	Ahsan is interested in culture and religion
B	The text mentions three different festivals or traditions
C	Music is at the centre of the festival
D	Ahsan plans to try local food if it is not spicy
E	He wants to visit various places within the region
F	Ahsan is planning this trip for next year

	3
--	---

Exercise 4 – Children’s rights

Read this text and answer the questions below in **English**.

La déclaration universelle des droits de l’enfant est un texte important des Nations Unies (ONU) qui inclut plusieurs droits importants auxquels tous les enfants du monde doivent avoir accès. Ce document stipule que tous les enfants ont le droit d’avoir une nationalité, ce qui est un droit essentiel et nécessaire. Ils ont également le droit d’aller à l’école et d’avoir accès à l’éducation. Il est donc injuste que les enfants doivent travailler. Il est important que tout le monde ait accès à l’eau potable et aux médicaments et assez de nourriture pour manger. Les enfants ont le droit d’être soignés et d’habiter en liberté.

Malheureusement, ces droits ne sont pas respectés dans de nombreux cas et un grand nombre d’enfants vivent dans des situations déplorables dans le monde entier.

1. List 5 things children must have.

2. What should children not have to do? (1 detail)

Exercise 5 – Free time activities

You find this article about **Sévère's** hobbies in a French youth magazine.

Quand j'étais petit, je faisais à peine de l'exercice. Je ne jouais ni au basket ni au rugby comme je fais maintenant. Je préférais jouer aux jeux vidéo et je n'avais pas beaucoup d'amis. J'allais souvent rendre visite à ma grande sœur, qui est mariée. J'aimais passer du temps chez elle; on regardait la télé ensemble et parfois elle m'aidait avec mes devoirs.

Maintenant, je suis plus sportif et je suis membre d'un club de rugby. Je rends toujours visite à ma grande sœur au moins deux fois par semaine, mais je n'ai pas le temps de regarder la télévision avec elle, je dois jouer au basket avec mes neveux!

Sévère

Correct the bold word in the 4 statements below to make them true. Write your answer in the space provided in **English**.

Example : Sévère used to visit his **grandma**. **big sister**

1. Sévère used to play **rugby**.

2. His sister used to help him with **chores**.

3. He doesn't have time to **play computer games**.

4. Nowadays he **watches TV** with his nephews.

	4
--	---

Exercise 6 – Shopping

Read what these people say about a recent shopping trip.

Anaïs: J'ai adoré ma visite à Cannes, mais il pleuvait tous les jours donc j'ai acheté un sweat à capuche qui m'a coûté quarante euros.

Pierre: La semaine dernière, j'ai fait du shopping pour l'anniversaire de ma mère. Avec l'aide de mes frères, je lui ai acheté un cadeau spécial: il m'a coûté vingt-cinq livres.

Mohammed: Avec mon collègue, nous avons visité la Guyane Française, c'était un voyage inoubliable. J'ai acheté des souvenirs pour toute ma famille et j'ai dépensé beaucoup d'argent, cinquante-six livres au total.

For each person **complete the table in English.**

Name	What did they buy?	How much did they spend?
Anaïs		
Pierre		
Mohammed		

Exercise 7 – Translation

Translate the following sentences **into English**.

1. Je ne m'entends pas avec mon oncle.

2. J'aime aller aux plages tropicales.

3. J'ai mangé de la cuisine traditionnelle.

4. On va aider les autres.

	4
--	---

END OF ASSESSMENT

This is the end of the assessment.
There are no questions printed on this page.

COPYRIGHT NOTICE:

Certain elements of this assessment may contain materials owned by third parties. Every effort has been made to obtain necessary permissions and acknowledgments for such content. If you believe your rights have been infringed or if you have any questions regarding the use of third-party materials, please contact curriculumsupport@unitedlearning.org.uk.

©2024 United Learning. All rights reserved.